FECHA: JUEVES 01 DE 2024

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo artístico y creativo, así como la estimulación visual en niños y niñas de caminador 2 a través de la implementación de cestos de tesoros artísticos y creativos, promoviendo la exploración sensorial, la expresión individual y el enriquecimiento de la percepción visual en un entorno seguro y enriquecedor.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
Juego ,cesto de tesoros

EJE: explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS:
Cubos
Títeres
Armatodo
Hojas blancas
Temperas
Computador

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional da la bienvenida con un caluroso saludo donde ambientara el aula con canciones infantiles mientras van llegando la profesional les indica que guarden sus chaquetas en la maleta para luego pasar al cesto de tesoros donde en el centro del aula estarán ubicados cubos didácticos y títeres para que las niñas y los niños comiencen a interactuar con estos elementos , donde cada uno escogerá un elemento favorito , terminando recogemos todo y nos dirigimos al baño a lavar manitos para luego pasar a tomar el desayuno terminando el desayuno vamos al baño a realizar control de esfínteres , terminando la profesional les dispondrá en el aula lo siguientes pre rincones.

Pre rincón del juego. La profesional les facilita fichas de armatodo donde podrán interactuar y armar diferentes figuras según su imaginación.

Pre rincón del arte. La profesional dispondrá de hojas blancas donde con pintura roja pintara las huellitas de sus manos para realizar un cangrejo.

Finalizando nos dirigimos al baño a lavar manitos para pasar a tomar el almuerzo después de tomar el almuerzo nos dirigimos al baño a lavar manitos, cepillar dientes para ir a tomar la siesta .

Terminando la jornada después de levantarse se dirigen a lavar manitos e ir a tomar onces, después se dirigen al aula donde la profesional los ubicara en un semicírculo en sillas para observar un video educativo donde escucharan canciones infantiles y podrán bailar y utilizar su cuerpo mientras la profesional los termina de arreglar para esperar a papitos, mamitas ,acudientes .

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

se da inicio a las actividades del día. donde en el primer momento. ingresaron colgaron su maleta, y se dispuso a compartir con sus pares las actividades planteadas por la profesional Celeste y Zoe les llamo. la atención los cubos desabrochar y abrochar. los diferentes materiales que tenía a su alrededor, mientras que dalhia y martu utilizaron los titeres para simular que son un personaje. y contando historias, en la actividad central encontraron diferentes rincones como el juego, y el arte. donde todos estuvieron muy atentos y interesados en estos celeste y dalhia. compartieron en el rincón del juego donde armaron y desarmaron con diferentes fichas de armatodo. mientras que martu y zoe tuvieron la disposición de colocar sus manitos para realizar el congreso. luego de que todos terminaron de jugar con ayuda de la profesional estuvieron. realizando la actividad con pintura terminando todos fueron a lavar manitos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

se cumplio el propósito de las actividades ya que. los diferentes rincones fortalecen diferentes habilidades esenciales para su desarrollo, el rincón del juego. potencia las capacidades cognitivas sociales, emocionales y buenas relaciones con sus pares, el rincón del arte con pintura. les encanta. mucho por sus colores. fortaleciendo. su parte emocional ya que. al pintar estimula su imaginación.

elaborado por:
Diana Rios.

FECHA: VIERNES 02 DE AGOSTO 2024
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo artístico y creativo, así como la estimulación visual en niños y niñas de caminador 3 a través de la implementación de cestos de tesoros artísticos y creativos, promoviendo la exploración sensorial, la expresión individual y el enriquecimiento de la percepción visual en un entorno seguro y enriquecedor.
ACTIVIDAD RECTORA:
ESTRATEGIA: Juego ,cesto de tesoros **EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Cesto Cartulina Crayolas Pelotas Juguetes Libros con imágenes
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inicia la jornada dándole a cada niño y niña una grata bienvenida en la medida que van llegando, a la vez que se armoniza el espacio con música. En el centro del salón, encontrarán un cesto de crayones y papel cartulina para que los niños y niñas pueden dibujar y colorear libremente en el papel. Esta actividad mejora las habilidades de agarre y la coordinación ojo-mano, además de estimular la creatividad artística. Recogemos todo y nos dirigimos a lavar manitos y luego tomar el desayuno , después de tomar el desayuno vamos a realizar cambio de pañal y control de esfínteres , en la actividad central la profesional en atención a la primera infancia, prepara un espacio seguro y limpio para que los niños y niñas puedan desarrollar las distintas actividades a la vez que interactúan con sus pares. Juego de seguimiento de objetos: Se coloca objetos brillantes y coloridos (como pelotas, juguetes o globos) Libros de imágenes: Se usa libros con ilustraciones grandes y coloridas. Se leerá cuentos simples y señalará objetos en las imágenes mientras se narra la historia. Esto ayuda a los niños a relacionar palabras con imágenes y a desarrollar habilidades de seguimiento visual.. l. Después de terminar las actividades vamos a lavar manitos y tomar el almuerzo, terminando el almuerzo nos dirigimos al baño a realizar control de esfínter y lavado de dientes y manos, nos dirigimos al salón a arreglarnos para esperar a papitos y a mamita ya que salen a las 12:00 por jornada liberada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

se da inicio. con una calurosa bienvenida donde todos ingresaron felices. a la medida que fueron llegando. guardaron sus pertenencias; como Choqueta, y. maleta en los Percheros, Antonella y Zoe interactuaron con el. Cesto de tesoros expuesto por la profesional, creando. imaginando e ilustrando. con los crayones en la cartulina mientras que a Isabella no le llamo mucho la atención y deseo jugar. con los bebes expuestas en el aula, en las actividades de exploración disfrutaron e interactuaron con. los diferentes objetos expuestos por la profesional, dalhia y Martín escogieron las pelotas. yo que. jugaron a lanzarlas; con sus manos o con sus pies, mientras que Zoe le llamo la atención los cuentos con las diferentes imágenes, la profesional les narro un cuento. seleccionado por ellos. lo cual fue. los 3 cerditos. nathaly disfruto de las imágenes y colores del cuento todos estuvieron muy atentos y participativos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

se cumplio el propósito de las actividades ya que cada una y uno demostro interes. por los materiales ofrecidos. fortaleciendo. su desarrollo cognitivo y visual. ya que ellos por medio de estas actividades exploran diferentes texturas, y partes del medio. como los colores del libro y demás, mejorando tambien la relación con sus pares.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 29 DE JULIO AL 02 DE AGOSTO DE 2024

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 5 DE AGOSTO 2024

PROPÓSITO: fomentar en las niñas y los niños la autoprotección por medio de juegos lúdicos que permitan identificar las partes de su cuerpo y comprender que algunas partes son privadas.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:	**EJE:** desarrollar confianza en sí mismos
cesto de tesoros	

RECURSOS:
Cuentos infantiles
Pelotas de colores
Bebes
Balde con agua
Ropa de vestir
Tortugas encajables

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles , seguidamente colgaran las chaquetas y pasaran a interactuar con el cesto de tesoros que la profesional tiene preparado para ellos , en el cesto encontraran 2 cuentos infantiles ,botellas de plástica yengas y pelotas de colores , la idea es que por si solos comiencen a observarlos y manipularlos libremente , finalizando recogemos todo y se dirigen a tomar el desayuno , al terminar de tomar el desayuno van al baño a realizar el control de esfínteres y lavado de manos .

Al regresar al aula la profesional organiza un espacio en el aula sobre la prevención y el abuso infantil: **CUBRO MI CUERPO**: la profesional en un espacio colocara en una mesa bebes y un pequeño balde de agua donde ella lo bañara y le mostrara las partes que solo pueden tocar papito o mamita, después de terminar de lavarlos la profesional invita a las niñas y niños a que vistan los bebes, para explicarles que esas partes siempre deben de estar cubiertas. Finalizando recogemos todo y se dirigen a tomar el almuerzo terminando el almuerzo van a cepillarse los dientes y a lavar manitos para ir a tomar su siesta.
Terminando el día se levantan y van al baño a lavar manitos para luego ir a tomar onces terminando de tomar onces regresan al aula donde encontraran un cesto con tortugas con sus fichas mientras la profesional los arregla podrán interactuar y jugar libremente para luego esperar a papitos mamitas y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a las actividades del día con un coloroso abrazo donde todos ingresaron muy felices, la profesional en el aula les tenía un cofre de tesoros donde encontraron cuentos infantiles, botellas de plástico telas, pelotas de colores, donde catalina y zoe escogieron los cuentos mientras que Gael escogió la botella de plastico tapando y destapando las botellas, en las siguientes actividades. fueron de cubro mi cuerpo donde todos estuvieron muy atentos y organizados mientras la profesional organiza el espacio, zoe y celeste se divirtieron bañando el bebe., tambien lo realizo martin. y Isabella mientras que Antonella no quizo porque no quería mojarse, mientras bañaban a los bebes la profesional les explico cuales eran las partes que deben cubrir de su cuerpo y zoe tomo un pañal para tapar las partes intimas del bebe, Cada uno tomo una prenda de vestir y desarrollaron la actividad de vestir y intentar cubrir su cuerpo. la Profesional les dijo que esas partes siempre tienen que estar cubiertas.

Reflexion Pedagogica

Estas actividades de "cubro mi cuerpo" tienen como objetivo principal. enseñar a las niñas y niños la importancia del cuidado personal y la protección del cuerpo, atraves de estas actividades las niñas y los niños aprenda sobre las diferentes prendas de vestir y la adecuación de estas condiciones desarrollando habilidades motoras y cognitivas fortaleciendo valores como la autonomia y autoestima.

FECHA: MARTES 06 DE AGOSTO DE 2024

PROPÓSITO: Fomentar por medio de actividades pedagógicas que es el maltrato físico y como se maneja, fomentar independencia en las niñas y niñas por medio de actividades que estimulen sus capacidades motrices.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
Pre rincones

EJE: descubrir la autonomía

RECURSOS:
Conos de colores
Computador
Cuentos infantiles
Títeres

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles como hola amigos y demás canciones de bienvenida , mientras ellos llegan cuelgan su chaqueta , la profesional organiza un cesto donde encontraran conos de colores y bebes donde podrán interactuar y seleccionar su favorito mientras terminan de llegar sus compañeros , terminando guardamos todo en su lugar van al baño a lavar manitos y luego a tomar el desayuno , terminado se dirigen al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos la profesional organiza las actividades correspondientes .

La profesional invita a las niñas y niños a sentarse en un semicírculo donde observaran un video sobre el **maltrato físico** al terminar de observar el video la profesional les indica que debemos reforzar algunas reglas de no lastimar a los demás y no dejar que nos lastimen jugando de manera segura y libre .

La profesional para Fomentar la independencia les proporciona sillas para que ellos mismos la coloquen en el lugar que quieran para luego escuchar un cuento de una tortuga que aprendió a realizar sus qué haceres de forma rápida y sin ayuda .terminado la profesional les comenta que debemos recoger las sillas del aula. Terminando nos dirigimos a lavar manitos e ir a tomar el almuerzo luego de terminar el almuerzo Van al baño a cepillar dientes y lavar manitos para ir a tomar onces.

Terminando la jornada van al baño a lavar manitos para ir a tomar onces , terminando de tomar onces se dirigen aula donde la profesional los organiza en semicírculo y les proporciona cuentos infantiles donde puedan observar y disfrutas mientras la profesional los termina de organizar, luego escogerán su cuento favorito y la profesional lo lee mientras se esperan a papitos mamitas y acudientes .

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

se da la bienvenida con un caluroso saludo donde ingresaron felices. guardaron sus pertenencias en la maleta. como mochilas y algunos ingresaron con juguetes, mientras todos llegaban llegando la Profesiona! en el centro del aula. coloco un cesto. que incluia conos de colores. donde antonella y celeste estuvieron saltando y poniendo en sus brazos como si fueran pulseras y luciendolas entre ellas, en la actividad Central estuvieron muy atentos al video donde les llamo la atención sus caricaturas y colores mientras aprendian que es el maltrato físico, estuvieron todos organizados seleccionando la silla de su preferencia. excepto Isabella. se sento en el lugar que la profesional le ordeno, con ayuda de la tortuga que esta expuesta en el aula y con titeres. se les expuso un cuento donde se fomenta la independencia. todos estuvieron muy atentos y curiosos; Gael y martin. levantando la mano y concentrados en el titere, terminando. se les ordeno que caden, uno Guarde su silla, celeste, zoe, Gael., antonella, martin. la organizaron correctamente sin ayuda de la profesional mientras que Isabella y dalhia si solicitaron ayuda de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: se cumplio el propósito de estas actividades ya que las niñas y niños fomentan su independencia y conocimiento del medio que los rodea, incentivando a tener un buen desarrollo. cognitivo y bercas. relaciones con sus pares y en casa. **Elaborado por:**

Powered by CamScanner

MIERCOLES FESTIVO

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 8 DE AGOSTO DE 2024

PROPÓSITO: fomentar el desarrollo cognitivo, emocional y físico a través de diferentes pre rincones fortaleciendo su desarrollo .

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
pre rincones

EJE: explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS:
Juguetes
Cuentos
Bebes
Arma todo
Instrumentos musicales

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio a la jornada con un caluroso abrazo donde la profesional organiza un espacio en el aula con canciones infantiles donde en una mesa encontraran un cesto de tesoros con varios juguetes que podrán compartir de forma genuina con sus pares , a la medida que van llegando se quitan la chaqueta y la guardan en la maleta para colgar en el perchero después de interactuar con los diferentes objetos recogen todo y se dirigen al baño a lavar manitos para ir a tomar el desayuno , terminado de tomar el desayuno se dirigen al baño a realizar lavado de manos y control de esfínteres , luego se dirigen al aula donde la profesional organiza un espacio limpio con diferentes pre rincones que podrán explorar de manera libre .

Pre rincón literario: la profesional les facilita libros con diferentes imágenes que ellos puedan manipular de manera libre.
Pre rincón de construcción: la profesional les facilita fichas de arma todo donde podrán explorar y crear diferentes figuras según su imaginación.
Pre rincón musical: la profesional les facilita diferentes instrumentos musicales los cuales ellos podrán explorar de manera diferente emitiendo diferentes sonidos.
Terminando las actividades van al baño a lavar manitos para luego ir a tomar el almuerzo, terminando de tomar el almuerzo van al baño a cepillar dientes y lavar manitos para ir a tomar la siesta.
Después de levantarse van al baño a lavar manitos para ir a tomar onces, terminando de tomar onces van al aula donde la profesional los organiza en un semicírculo y les facilita bebes donde podrán explorar y divertirse de manera diferente mientas la profesional los termina de arreglar para esperar a papitos mamitas y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

se dio inicio con una calurosa bienvenida donde todos ingresaron felices; Antonella y Zoe. llegaron primero que sus compañeritos; donde encontraron en el centro del aula un cesto de tesoros. lo cual incluia varios juguetes, estuvieron muy atentos. mientras iban llegando cada uno escogio el de su preferencia martin estuvo con unas maracas tocandolas por toda el aula mientras que Nathaly le llamo la atencion un osito. lo cual consistio y abrazo, pasaron a realizar las diferentes rutinas. en la actividad central la profesional organizo las actividades por previos, donde Antonella y celeste escogieron los tambores y algunas maracas, martin y Gael les llamo la atencion armar y desarmar con las fichas de armotodo. llamandole la atencion su forma y color, mientras que zoe y Isabella estuvieron observando los libros por sus imagenes caracaturas. y interactuar con las historias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

se cumplio el proposito de las actividades donde los niños y niñas pasaron a la creatividad y a la imaginación. permitiendoles una flexibilidad en las actividades, abriendo importante fomentar diferentes caracteristicas importantes por medio diferentes elementos, el rincon de literatura ayuda a comprender el imaginar diferentes historias, el rincon del juego fortalece su imaginación y el trabajo en equipo, el rincon musical ayuda a desarrollar capacidades con sus manos y ojos.

elaborado por:
Diana Rios

FECHA: VIERNES 9 DEAGOSTO 2024

PROPÓSITO: fomentar en las niñas y los niños por medio de actividades que son los derechos de los niños y cuál es su importancia.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA:
Cesto

EJE: desarrollar confianza en sí mismos

RECURSOS:
Cubos sensoriales
Rodillo sensorial
Computador
Bebes
Botellas sensoriales

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Sea la bienvenida y con una con un color rosa donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos la profesional les facilita unos de esto donde encontrarán cubo sensoriales y rodillos sensoriales donde podrán compartir de manera organizada mientras esperan la llegada de todos sus compañeritos mientras los niños y los niños van llegando la profesional les indica que se quitan las chaquetas y las guarden en sus maletas para ella colgar las maletas en los percheros finalizando la actividad recogemos todo de forma organizada realizamos un tren y nos dirigimos al baño a lavar manitos y luego al comer a tomar el desayuno Después de terminar el desayuno Nos dirigimos al baño a hacer control de esfínteres y cambio de pañal se dirigen al aula donde la profesional organizará una serie de actividades los cuales estarán organizadas de la siguiente manera.

Las niñas y los niños como sujetos de derecho. Para esta actividad la profesional les muestra un video educativo sobre los derechos de los niños Terminando de ver el video la profesional les comenta que todo lo que observaron y lo que escucharon se debe cumplir en compañía de un adulto.

Cesto de tesoros: la profesional los organizaron semicírculo donde les habla sobre el derecho a la identidad y a la familia donde se utilizaron bebés lo cual se le pusieron diferentes nombres como (papá mamá y hermano) ayudando a que los niños comprendan la importancia de la identidad y la familia.

Finalizando esas actividades la profesional organiza el aula compañía de las niñas y los niños y se organizan en un tren para dirigirse al comedor después de tomar el almuerzo van al baño a realizar cepillado de dientes lavado de mano y control de esfínteres para ir a tomar la siesta.

Finalizando el día las niñas y los niños se levantan de forma organizada donde se dirigen al baño a lavar manitas para ir a tomar onces después de tomar onces se dirigen al aula donde la profesional lo sienta no semicírculo y les facilita botellas sensoriales mientras Ella termina de arreglarlos y limpiar caritas Para esperar a mamitas papitos y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

se da inicio. con una calurosa bienvenida donde todos ingresaron muy felices al jardín. y dinámicos, la profesional les organizo un cesto de tesoros donde pudieron explorar. y tocar diferentes texturas. donde zoe, celeste y antonella fueron los primeros en llegar. compartieron entre ellos mientras esperaban a sus demás compañeros, en la actividad. central. los niños y niñas como, sujetos de de derecho interactuaron y llegaron las imágenes acordes a lo organizado. de lo. profesional, mostrandose participativos. ya que el ellos es un tema. un poco complicado de. fortalecer. interactuaron con los bebes. donde celeste y. zoe y antonella. compartieron los bebes. fortaleciendo. los derechos donde todos pronunciaron a sus papas y mamás, mientras que bael le falta un poco pronunciar. a su papa y mamá pero de igual manera. se. fortalece. de manera continua. la actividad planteada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

estas actividades aunque permitieron. que participara el tema. para la edad de ellos es. complejo. y se debe de seguir fortaleciendo. a la medida. que se vallan presentado este. tipo. de actividades. sin embargo. en los otros actividades. fortalecieron su motricidad y participacion. jugando por medio del juego. permitiendo buenas relaciones con sus pares.

elaborado por:
Diana Rios

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 12 AL 15 DE AGOSTO



Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 12 DE AGOSTO 2024
PROPÓSITO: fomentar habilidades en las niñas y niños por medio de actividades lúdicas la importancia de la prevención de enfermedades y los cuidados que se deben de tener sobre el manejo de la fiebre.
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio
ESTRATEGIA: cesto de tesoros — **EJE:** desarrollar confianza en sí mismos
RECURSOS: Nagty monkey Computador Imágenes Sillas, mesas arma todo
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles , mientras van llegando la profesional les indica que deben de guardar la chaqueta en la maleta con ayuda de la profesional la organizan en los perchero, la profesional organiza un cesto de tesoros donde cada niña y no podrán explorar, jugar y compartir con sus figuras y demás del siguiente objeto **NAGTY MONKEY** mientras van llegando todos los compañeritos para dirigirnos al comedor recogemos y dejamos todo en su lugar vamos a lavar manitos e ir a tomar el desayuno , terminando de tomar el desayuno van al baño a realizar el control de esfínteres , cambio de pañal y lavado de manos , a continuación regresan al aula donde la profesional les indica que el día de hoy vamos a trabajar **el manejo de la fiebre** . la profesional los organiza en un semicírculo donde con ayuda de un computador les muestra un video específico sobre como los papitos o mamitas tratan la fiebre en casa y los cuidados que se deben de tener en cuenta , al terminar de ver el video la profesional recoge el portátil y pega un papel craft donde estará separado que se debe de hacer en caso tener fiebre y que no se debe de hacer con ayuda de la profesional ellos tendrán que clasificar las mientras ella les va explicando , terminando ayudan a la profesional a organizar el aula , para salir del aula se organizan en un tren para dirigirsen al baño a realizar lavado de manos y de carita para luego pasar a tomar el almuerzo , terminado de almorzar vamos al baño a realizar lavado de manos , cepillado de dientes , luego realizan el trencito y se dirigen nuevamente al aula para organizarse en la respectiva colchoneta para tomar la siesta . Finalizando el día las niñas y los niños se levantan de forma organizada y se dirigen al baño a lavar manitos para ir nuevamente al comedor a tomar unas ricas onces, terminado de tomar onces se dirigen al aula donde estarán sentados en sillas y mesas con fichas de arma todo mientras la profesional termina de realizar cambio de pañal y limpiar caritas para esperar a papitos mamitas y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio con una calurosa bienvenida. donde. Ingresaron felices y. dinámicos; donde mientras todos llegan. la profesional les facilito un Cesto de tesoros. donde encontraron. un Nostru Mouteu., donde Zoe. Isabella y. Antonella fueron las Primeras en llegar. disfrutaron de sus colores y sus formas, mientras llegaron todos los amigos. en la actividad central, cuidados. de la fiebre. y manejo de ella. la Profesional iniciando les mostro un video. donde les explico. un Poco como estan y cambio de estado. de animo su salud, donde estuvieron atentos mientras observaron el video tentudo en. cuenta: sus Imagenes y colores, Antonella. estuvo un Poco dispersa. ya que esta un poco decaido, mientras que martu estuvo. sonriente y escuchando. Al momento de observar las imagenes Por la Profesional. Zoe y Celeste se interesaron, realizando Preguntas que. al niño le duele. y se tocaban su cabeza, martu. y. Antonella Pegaron las Imàgenes. en forma de que la Profesional iba indicando como de "que hacer en caso de fiebre" y que no.

REFLEXION PEDAGÓGICA:

Estas actividades ayudan. a Conocer como se da la fiebre. y como tratarla. Pero es un tema Complejo. Con ayuda de imagenes explicar a las niñas y niños ya que Por su edad no. os tan facil comprender dichos temas; tambien se fortalecio seguimiento de instrucciones. al momento de Pegar las imagenes; generando imaginación y exploración de diferentes temas a tratar.

Elaborado Por: Diana Rios

FECHA: MARTES 13 DE AGOSTO DE 2024

PROPÓSITO: Fomentar por medio de actividades pedagógicas que promuevan las exploración y diferentes habilidades motoras para tener un buen desarrollo para su edad.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
Pre rincones

EJE: reconocer el mundo atraves de los objetos

RECURSOS:
Game table board
Acetatos con bolitas de gel
Cubos
Tobogan
Arma todos
Bebes

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da la bienvenida a las niñas y los niños ambientando el aula con canciones infantiles de saludos de igual manera para que ingresen felices , mientras van llegando con ayuda de la profesional organizan sus chaquetas y sus maletas en los percheros , la profesional en el centro del tapete les facilito un cesto de tesoros con el siguiente objeto didáctico **GAME TABLE BOARD** donde podrán explorar sus colores sus formas y compartir con sus demás compañeros a la medida que van llegando , después de que todos lleguen al aula recogemos y dejamos organizada el aula , para salir el aula se realiza un tren donde se cogen de los hombros de manera organizada para dirigirse a lavar manitos e ir a tomar el desayuno , al terminar de tomar el desayuno la profesional los lleva al baño a realizar cambio de pañal y control de esfínteres , terminando se dirigen al aula a realizar las actividades del día lo cual está organizada por pre *rincones que podrán explorar y escoger el de preferencia en el centro del aula .*

Pre rincón sensorial: la profesional en varias hojitas de acetatos distribuirá diferentes bolitas de gel lo cual ellos podrán explorar y espichar para sentir su textura y observar su color.
Pre rincón del juego: en el siguiente espacio la profesional dispondrá de un tobogán y cubos donde podrán resbalarse e interactuar don los diferentes cubos.
Pre rincón de construcción: la profesional un pequeño espacio les facilita fichas de arma todos donde podrán crear e imaginar diferentes objetos de su preferencia, todas estas actividades se realizan con supervisión de la profesional.
Terminando estas actividades se organiza el aula, al salir del aula todos se organizan en un tren para ir a lavar manitos y tomar el almuerzo, terminado del almuerzo se dirigen al baño a realizar lavado de manos, lavado de dientes y carita, terminado se organizan en un tren donde la profesional los organiza en las colchonetas para tomar la siesta.
Terminando la jornada se levantan y se organizan para ir al baño a lavar manitos e ir a tomar onces, terminando de tomar onces se dirigen al aula donde la profesional los organiza en un semicírculo donde les proporciona bebes que podrán compartir y jugar con ellos mientras ella los termina de arreglar para esperar a papitos mamitas y acudientes para irsen a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

se da inicio a las actividades del dia con una calurosa bienvenida donde mientras ingresaban todos fueron guardando su chaqueta en la maleta, encontraron un costo de tesoros con game tabk board donde zoe y coloste se interesaron por sus colores y formas, mientras que martin se interesó por los cubos expuestos por la profesional en el aula, en la actividad central se trabajaron 3 rincones. donde coloste y zoe se interesaron por el sensorial moviendo y apretando las bolsitas de gel, Gael y Antonella disfrutaron bajar por el tobogan, en compañia de martin y dalhia. mientras que nathalia cogio unas cuantas fichas de almatado y las acaso y intento reventar las bolitas de gel en repetidas ocasiones tambien. corrieron un poco a utilizar el deslizadero, terminando antonella. se concentro armando cosas con el almatado, martin tambien estuvo muy concentrado en los bolitas de gel.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

se cumplio el propósito de las actividades ya que por medio de estos rincones los niños y niñas despertaron su interes por diferentes texturas y exploraron por medio de diferentes objetos, actuando con autonomia y elegir la actividad en función de sus necesidades e intereses. fortaleciendo su desarrollo.

Elaborado por: Diana Rios

FECHA: MIERCOLES 14 DE AGOSTO DE 2024

PROPÓSITO: favorecer la estimulación sensorial en las niñas y niños explorando el mundo que los rodea desde su corta edad ,mediante actividades que permitan la exploración de su medio , así como el desarrollo de su pensamiento y lenguaje .

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

EJE: explorar el mundo a través de los objetos

ESTRATEGIA:
pre rincones

RECURSOS:
Arma todos
Botellas sensoriales
Cuentos infantiles
Bebes
Cubos sensoriales
Tortugas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontraran un cesto de tesoros con armatodo y botellas sensoriales ,la idea es que cada uno de las niñas y los niños se acerquen y comiencen a manipular cada objeto a su manera , terminando recogen todo y se dirigen a lavar manos para ir a tomar el desayuno , terminando de tomar el desayuno se dirigen al baño a realizar control de esfínteres y cambio de pañal , terminando de realizar la rutina se dirigen al aula donde la profesional organiza las siguientes actividades de la siguiente manera .

Pre rincón literario: se colocara en las mesas cuentos infantiles donde ellos puedan interactuar y explorar e de su preferencia.

Pre rincón del arte: se colocara una mesa con crayolas, hojas blancas donde podrán crear y explorar mediante su imaginación.

Pre rincón del juego: en un espacio del tapete la profesional ubicara bebes y cubos sensoriales donde podrá jugar y explorar escogiendo su favorito.

Terminando de realizar las actividades se dirigen al baño a realizar lavado de manos para ir a almorzar , terminando de almorzar se dirigen al baño a realizar control de esfínteres lavado de manos y cepillado de dientes para tomar la siesta, al levantarse se dirigen al baño a lavar manitos para ir a tomar onces luego se dirigen al aula donde se sentaran el sillas y mesas para interactuar con tortugas armables donde podrán compartir con sus pares al terminar se esperan a papitos mamitas y acudientes para ir a casa .

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

se dio. Inicio con una calurosa bienvenida. donde. disfrutaron de botellas sensoriales y armadados, donde celeste. y Isabella se interesaron por participar. y armar diferentes figuras mientras llegaban. con sus demás compañeritos en la actividad central trabajaron con rincones. donde. dalhia, zoe, gael. se interesaron. por mayor con los diferentes crayolas. haciendo volar. su imaginación, celeste y martin estuvieron con los cuentos observando las diferentes ilustraciones. y compartiendo entre ellos, Isabella y antonella se interesaron por los cubos y los bebes. estuvieron explorando todos por. el espacio. libremente compartiendo y creando diferentes. juegos. y mezclando todo por los espacios zoe solo se interesó por pintar. no interactuo. con los diferentes espacios, Gael estuvo mas interesado por las bolitas de papel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Este tipo de actividades permiten que los niños exploren por. el espacio. creando e imaginando. diferentes historias. y tipos de juego fomentando motricidad en sus manos al momento de agarrar. las crayolas. y pintar.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 15 DE AGOSTO DE 2024

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo artístico y creativo, así como la estimulación visual en niños y niñas a través de la implementación de cestos de tesoros promoviendo la exploración sensorial, la expresión individual y el enriquecimiento de la percepción visual en un entorno seguro y enriquecedor.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: Juego cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS
Cubos sensoriales
Bebés
Arma todo
Conos de colores
Juguete favorito

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio con una calurosa bienvenida donde se reciben a los niños con abrazos y canciones infantiles la profesional les indica que se quiten las chaquetas y la guarden en sus maletas para colgarlas en el perchero después de realizar esta rutina en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros donde habrán cubos sensoriales y bebés los cuales podrán explorar e interactuar mientras llegan todos sus compañeritos después de que ya todos hayan llegado organizamos el aula , hacemos un tren para dirigirnos a lavar manitos y luego al comedor Después de terminar de tomar todos los alimentos se dirigen al baño a hacer control de esfínteres y cambio de pañal terminando esta rutina hacen un tren y se dirigen al aula donde la profesional organiza un espacio para realizar las actividades los cuales estarán ubicadas de la siguiente manera.

Cesto de tesoros : la profesional en el centro del aula organiza fichas de arma todos para que puedan jugar y compartir entre sus Pares.

Fiesta pi jamada la profesional el día anterior les dice que tienen que venir en pijama y con su juguete favorito, dónde se subirá el comedor de manera organizada a ver la película de intensamente 2 de manera conjunta con todo el jardín.

Terminando esta actividad bajamos de manera organizada y con cuidado a lavar manitos para pasar a tomar el almuerzo Terminando de tomar el almuerzo se dirigen de forma organizada al baño a realizar cepillado de dientes lavado de manos y control de su interés para ir a tomar la siesta.

Terminando la jornada se levantan y se dirigen al baño de forma organizada a lavar manitos y carita para luego ir al comedor a tomar las dos Terminando de tomar las onces y se dirigen al aula donde la profesional les organiza un cesto de tesoros con aros de colores donde podrán compartir con sus compañeros mientras la profesional los termina de organizar para esperar a papitos mamitas y acudientes.

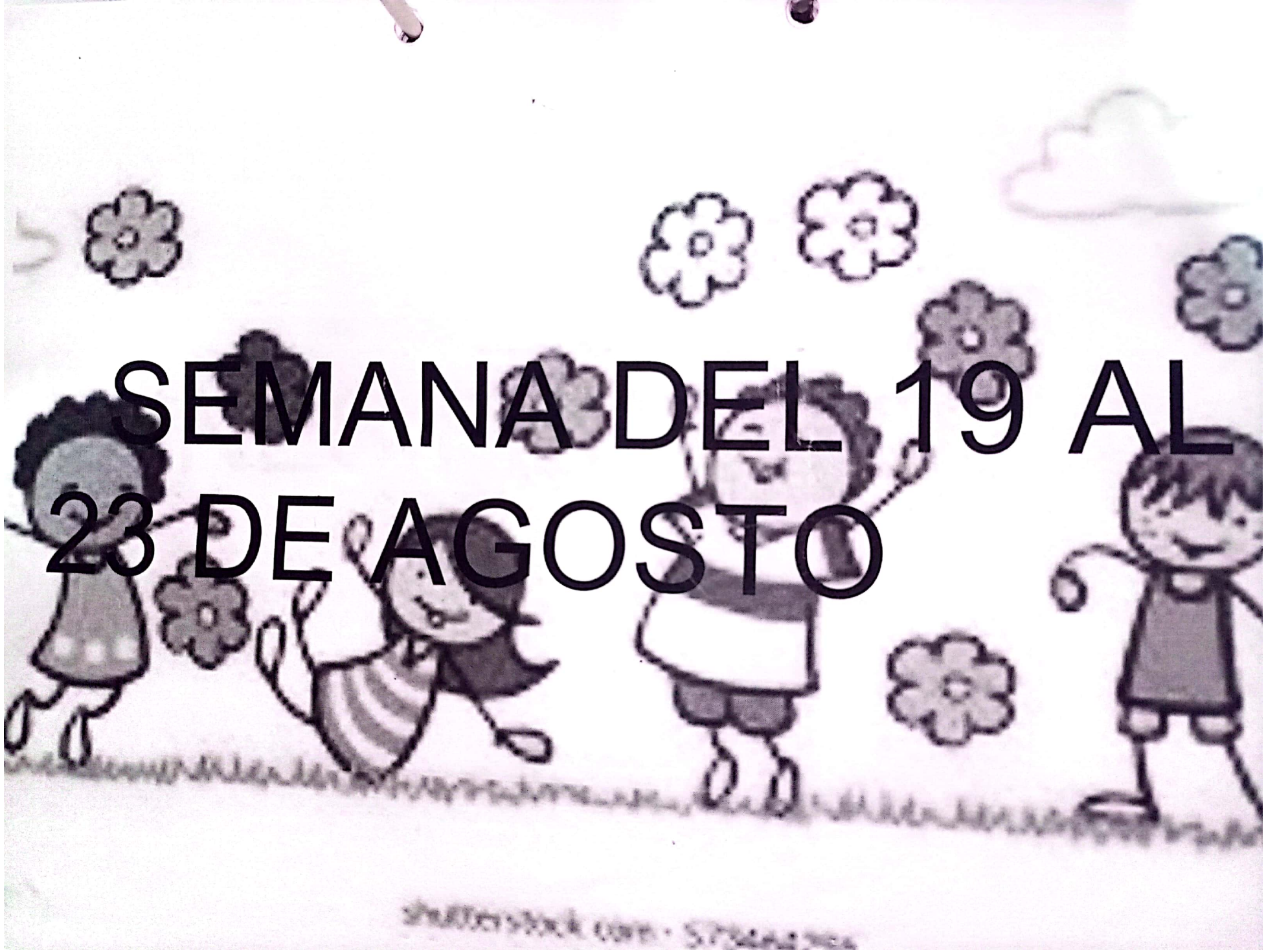
Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO

Se da inicio a las actividades del día con una calurosa bienvenida donde la Profesional les organizo un pequeño espacio con diferentes elementos como cubos y bebes, donde Celeste y Zoe interactuaron entre ellas fortaleciendo algunos vinculos mientras iban llegando la Profesional les indico que se quitaran su chaqueta para guardarla y colgar la maleta en el perchero, Gael y martin escogieron cada uno un bebe y estuvieron brindandoles a cada uno de sus compañeros, en la actividad central Isabella, Gael y Gabriela estuvieron creando carros y demás ilustraciones con fichas de armatodo mientras que nathaly prefirio coger los cubitos pequeños expuestos en el aula generando diferentes sonidos, Zoe estuvo concentrado espichando y presionando los bolsas de Acetato con bolitas de Gel, en la pelicula todos estuvieron muy atentos y prestando atención excepto martin ya que conter su atención de manera continua es por medio de algunos juegos y demás, no terminaron de ver completamente la pelicula ya que eso les ocasiono un poco de sueño al acercarse la hora del sueño, Isabella le dio un poco de susto estar con todas y todos los niños del jardin pero con ayuda de la Profesional se tranquilizo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: estas actividades fomentan en los niñas y los niños desarrollando su creatividad e imaginación gracias a sus ilustraciones y mundos magicos, el jugar con fichas de armatodo fomenta la independencia y relación con sus pares. al realizar diferentes demostraciones con figuras, animales. y demás.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 20 DE AGOSTO 2024

PROPÓSITO: fomentar habilidades motrices y motoras por medio de actividades que ayuden a su desarrollo.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
PRERINCONES

EJE: desarrollar confianza en si mismos

RECURSOS:
Game table board
Sillas, mesas
Bebes
Acetatos
Pintura
Cuentos infantiles

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles , mientras van llegando la profesional les indica que deben de guardar la chaqueta en la maleta con ayuda de la profesional la organizan en los percheros , la profesional organiza un cesto de tesoros donde cada niña y no podrán explorar , **GAME TABLE BOARD** y bebes donde podrán jugar y compartir con sus figuras y demás del siguiente objeto mientras van llegando todos los compañeritos para dirigirnos al comedor recogemos y dejamos todo en su lugar vamos a lavar manitos e ir a tomar el desayuno , terminando de tomar el desayuno van al baño a realizar el control de esfínteres , cambio de pañal y lavado de manos , a continuación regresan al aula donde la profesional les indica que el día de hoy se trabajaran diferentes pre rincones

pre rincón de literatura : la profesional les organiza un espacio donde habrán almohadas y en el centro cuentos infantiles y algunos títeres donde todos podrán compartir de manera libre .

pre rincón sensorial : la profesional en un espacio les proporciona acetatos con pintura dentro donde podrán crear diferentes figuras y mezclar sus colores .

Pre rincón del juego: la profesional les proporciona pelotas donde podrán compartirlas entre ellos y lanzarlas de manera continua .

Finalizando el día las niñas y los niños se levantan de forma organizada y se dirigen al baño a lavar manitos para ir nuevamente al comedor a tomar unas ricas onces, terminado de tomar onces se dirigen al aula donde estarán sentados en sillas y mesas con Tortugas encajables mientras la profesional termina de realizar cambio de pañal y limpiar caritas para esperar a papitos mamitas y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

se da inicio con una calurosa bienvenida donde ingresaron un poco llor-
anitos ya que tuvieron un fin de semana un poco largo, zoe y
martin disfrutaron del cesto expuesto en el aula por la profesional
donde encontraron un game table board y bebes. lo cual les llamo la at-
encion su forma su textura y color. mientras que antonella y
isabella crearon pequeños historias con sus bebes arrullandolos y
poniendoles algunas prendas, nathaly y celeste disfrutaron de los
dos objetos ya que estuvieron por todo el aula con toda la
disposicion; en los rincones estuvieron atentas y muy participativos
zoe, Antonella primeramente escogieron el de literatura observando sus
imagenes mientras que martin vacio todas las pelotas por todo el
aula haciendo que todos interactuen con ellas, celeste y martin.
estuvieron con las bolsas de Acetato donde encontraron pintura.
magica. donde martin la presiono muy fuerte y la rompio salp-
icando un poco de pintura lo cual lo asusto un poco y se
fue a interactuar con las pelotas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

se logro la participacion de todas las niñas y los niños
en las diferentes actividades pedagogicas ya que trabajar
con rincones de libre eleccion estimula su imaginacion
y exploracion de diferentes materiales. como pelotas,
cuentos, pintura. fomentando tambien su creatividad y
liderazgo al momento de crear diferentes situaciones
con sus pares.

Elaborado por:
Diana Rios.

FECHA: MIERCOLES 21 DE AGOSTO DE 2024

PROPÓSITO: Fomentar por medio de actividades pedagógicas que promuevan las exploración y diferentes habilidades motoras para tener un buen desarrollo para su edad.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
Pre rincones

EJE: reconocer el mundo atraves de los objetos

RECURSOS:
Cubos sensoriales
Cubos pequeños
Cubetas de huevo
Pintura negra
Arma todo
Tambores
Maracas
Cuentos infantiles

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da la bienvenida a las niñas y los niños ambientando el aula con canciones infantiles de saludos de igual manera para que ingresen felices , mientras van llegando con ayuda de la profesional organizan sus chaquetas y sus maletas en los percheros , la profesional en el centro del tapete les facilito un cesto de tesoros con los siguientes objetos didácticos , cubos sensoriales , cubos pequeños donde podrán explorar sus colores sus formas y compartir con sus demás compañeros a la medida que van llegando , después de que todos lleguen al aula recogemos y dejamos organizada el aula , para salir el aula se realiza un tren donde se cogen de los hombros de manera organizada para dirigirsen a lavar manitos e ir a tomar el desayuno , al terminar de tomar el desayuno la profesional los lleva al baño a realizar cambio de pañal y control de esfínteres , terminando se dirigen al aula a realizar las actividades del día lo cual está organizada por pre rincones que podrán explorar y escoger el de preferencia en el centro del aula .

Pre rincón artístico: la profesional les facilita cajas de huevos que imitaran el cuerpo de una hormiga lo cual ellos la pintaran de negro y la profesional les pondrá las antenitas con limpia pipas.
Pre rincón del juego: la profesional les facilita fichas de arma todo para que puedan jugar con sus pares y demás.
Pre rincón musical: la profesional organiza un espacio donde habrán diferentes instrumentos como tambores, maracas y demás.
Terminando estas actividades recogemos todo y organizamos el aula para realizar un tren e ir al baño a lavar manitos e ir a almorzar, terminando de almorzar van al baño a lavar los dientes y hacer control de esfínteres.
Terminando la jornada se levantan y van al baño a lavar manitos. Terminando de lavar manitos van al comedor de manera organizada al comedor a tomar sus onces, terminan ando de tomar onces van al aula de manera organizada y la profesional los organiza en almohadas en el tapete donde a cada uno le proporciona un cuento infantil donde podrán observar y compartirlos con sus compañeros mientras la profesional termina de arreglarlos para esperar a papitos mamitas y acudientes ara ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

se da inicio. con una caluroso. bienvenida donde. ingresaron. muy felices y con. buena disposición donde en el cesto de. tesoros encontraron cubos sensoriales. dando. disponibilidad. a sus texturas donde zoe y antonella se interesaron por los cubos sensoriales. mientras que celeste. por. las bolsitas. sensoriales de. botellas de gel, en los pretuncones. los cuales fueron. artististico., musical, juego. donde martin, celeste, zoe. y dalhia. se interesaron por el pretucan, artistico donde pintaron la caja de huevos para realizar. una hormiga donde zoe, se unto toda. la pintura negra. en sus manitos llevando a dalhia a que lo hiciera como ella, mientras que. Gael y Antonella. fueron a interactuar con los fichos de. armato creando y explorando, Isabella y nathaly cogieron los tambores poniendolos en su cuello y haciendo musica. entre ellas y mostrandoles a sus compañeros.

REFLEXION PEDAGOGIKA:

se logro el propósito de las actividades. ya que los niños y los niños se interesan por los actuidades. artisticas. como. untarse y explorar con pintura., compartieron con sus pares. descubriendo. figuras con. las fichas de armatodo., al ver. diferentes materiales ellos muestran diferentes emociones como. alegria. y sorprenderse. al mirar y explorar los materiales.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 22 DE AGOSTO DE 2024

PROPÓSITO: favorecer la estimulación sensorial en las niñas y niños explorando el mundo que los rodea desde su corta edad actividades que permitan la exploración de su medio, así como el desarrollo de su motricidad .

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
pre rincones

EJE: vivir espacios de participación genuina

RECURSOS:
Pelotas
Cubos sensoriales
Pinturas
Hojas blancas
Deslizadero
Bebes
Bafle

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles la profesional en el centro del aula organiza un cesto de tesoros donde las niñas y los niños podrán interactuar y explorar libremente con torres de cubos y cubos sensoriales , mientras van llegando se quitan chaqueta ,ruana y demás para quedar cómodos y lo guardan en la maleta para con ayuda de la profesional ella lo cuelgue en el perchero , cuando todos ingresen al aula y hayan recogido juguetes realizan un tren para dirigirse a lavar manos e ir a tomar el desayuno ; terminando de tomar el desayuno se dirigen al baño a realizar cambio de pañal y control de esfínteres luego de realizar todo este proceso la profesional los organiza en una fila y se dirigen al aula a realizas las siguientes actividades distribuidas por pre rincones :

Pre rincón corporal: en la pared estará pegado un cubo donde podrán despegar y pegar las pelotas de manera continua fortaleciendo su motricidad.

Pre rincón del arte: la profesional con diferentes pinturas colocara sus huellas en una hoja blanca donde se realizara una mariposa

Pre rincón del juego: la profesional les proporciona un deslizadero donde acudirán a jugar y resbalarse por diferentes turnos.

Terminando estas actividades se recoge todos los materiales y van al baño a lavar manos para a tomar el almuerzo, terminando de almorzar van al baño a realizar control de esfínteres, cambio de pañal y cepillado de dientes para ir a tomar la siesta.

Terminado el día la profesional los ayuda a levantar y los organiza en una fila para ir al baño a lavar manitos y realizar cambio de pañal luego ingresan al comedor a tomar onces, terminando de tomar onces se organizan en una fila y se dirigen al aula donde la profesional los organiza en un semicírculo donde escucharan canciones infantiles y las cantarán con la profesional y tendrás bebes donde podrán compartir mientras la profesional termina de arreglarlos y de limpiarles carita para esperar a papitos, mamitas y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

se da inicio con una calurosa bienvenida donde los niños y los niños ingresaron muy felices, zoe y Antonella se interesaron armando y desarmando. la torre de aros, llamandole atención sus colores y sus formas, la actividad central estuvo distribuido por diferentes Rincones. donde. Isabella, Gael, Nathaly se interesaron por el Gusano de colores, Por los Pompones desplegando y volviendolos a Pegar. tambien por sus colores, Martin se interesó por el color azul, Antonella. Interactuo con el Rincon simulando que estaba Pintando una obra de arte. zoe se interesó por el color amarillo mientras. que dalhia estuvo con las hojas esperando que la Profesional les destape las Pinturas, Celeste. Paseo. por toda el aula con la hoja.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

mientras se realizaban las actividades correspondientes observe que las niñas y niños se interesan mucho por la Pintura. talvez Por sus colores, Me sorPrendio que en Promedio. de toda el aula estuvo con el Rincón artistico explorando diferentes colores. y Pinceles, voy a considerar. aPlicar mas actividades que incluyan arte, Colores.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 23 DE AGOSTO DE 2024

PROPÓSITO: favorecer la estimulación sensorial en las niñas y niños explorando el mundo que los rodea desde su corta edad, mediante actividades que permitan la exploración de su medio, así como el desarrollo de su pensamiento y lenguaje .

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
pre rincones

EJE: vivir espacios de participación genuina

RECURSOS:
Torre de aros
Harina
Agua
Bafle

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles la profesional en el centro del aula organiza un cesto de tesoros donde las niñas y los niños podrán interactuar y explorar libremente con torre de aros y bebes , mientras van llegando se quitan chaqueta ,ruana y demás para quedar cómodos y lo guardan en la maleta para que con ayuda de la profesional ella lo cuelgue en el perchero , cuando todos ingresen al aula y hayan recogido juguetes realizan un tren para dirigirse a lavar manos e ir a tomar el desayuno , terminando de tomar el desayuno se dirigen al baño a realizar cambio de pañal y control de esfínteres luego de realizar todo este proceso la profesional los organiza en una fila y se dirigen al aula a realizas las siguientes actividades.

Cesto de tesoros : la profesional el día anterior les pide que vengan vestidos de chef y que traigan un recipiente para mezclar , la profesional les facilita harina con agua y pintura donde tendrán la oportunidad mezclar y realizar diferentes creaciones según su imaginación , la profesional les deja que exploren y manipulen la harina hasta que se ponga un poco tiesa.

Terminado se recoge todo y realizan una fila para ir a lavar manitos e ir a tomar el almuerzo, terminado de almorzar van al baño a realizar lavado de manos, cambio de pañal y cepillado de dientes para ir a tomar la siesta.

Terminado el día la profesional los ayuda a levantar y los organiza en una fila para ir al baño a lavar manitos y realizar cambio de pañal luego ingresan al comedor a tomar onces, terminando de tomar onces se organizan en una fila y se dirigen al aula donde la profesional los organiza en un semicírculo donde escucharan canciones infantiles y las cantaran con la profesional mientras ella termina de arreglarlo y de limpiarles carita para esperar a papitos, mamitas y acudientes.

Powered by CamScanner

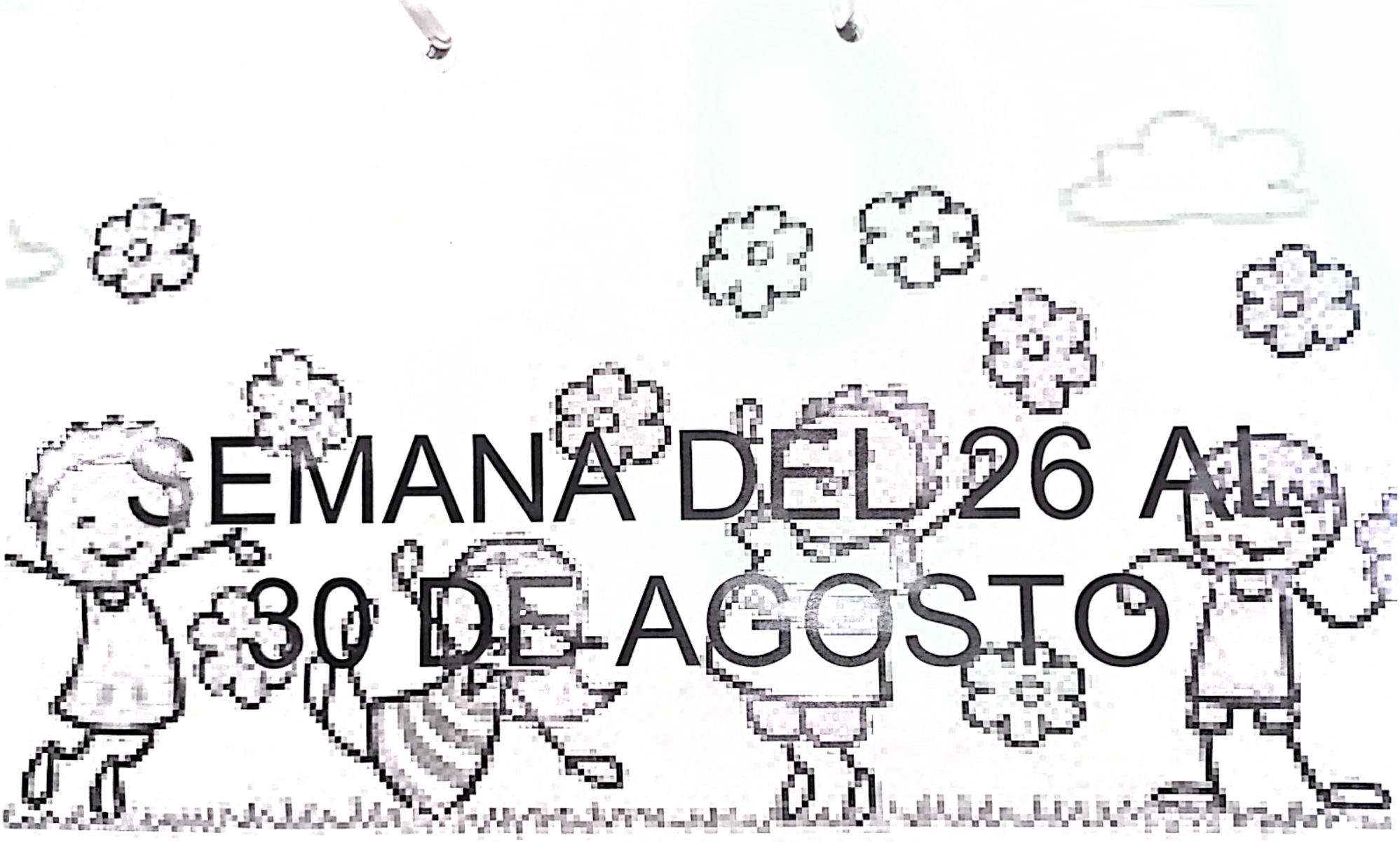
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

se da Inicio a las actividades del dia. con una caluroso bienvenido, donde los niños y niños. jugaron y se divirtieron con conos de colores explorando con textura. y su forma. En la actividad central. se divirtieron jugando con la harina cada uno de su caso trado. su traje de chef, donde. martin. le encanto esta actividad frotando la harina. lanzandola y utilizando algunos implemetos de la cocina, celeste. disfruto la textura y mostro curiosidad por su viscosidad, zoe y dalhia jugaron a dar comida a sus amigos con la cuchara y el. teodor pasandole a sus amigos, isabella y gael no disfrutaron mucho de la actividad ya que no les. llamo. la atencion porque no les gusto untarse mucho la pintura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Según las actividades presentados. la actividad central les llamo mucho la atencion ya que les encanta explorar y untarse. excepto dos niños que. de ninguna manera tocaron mucho la harina, volveria a realizar esta actividad con diferentes elementos que ellos puedan ir tocando su textura. y compartiendo su sabor.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 26 DE AGOSTO 2024

PROPÓSITO: fomentar habilidades en las niñas y niños por medio de actividades lúdicas la importancia de conocer algunos accidentes con diferentes objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: cesto de tesoros

EJE: desarrollar confianza en sí mismos

RECURSOS:
Nagty monkey
Tortugas encajables
Computador
Imágenes
Bebes
pimpones

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles , mientras van llegando la profesional les indica que deben de guardar la chaqueta en la maleta con ayuda de la profesional la organizan en los percheros , la profesional organiza un cesto de tesoros donde cada niña y niño podrán explorar, jugar y compartir con sus figuras y demás de los siguientes objetos tortugas encajables , **NAGTY MONKEY** mientras van llegando todos los compañeritos para dirigirnos al comedor recogemos y dejamos todo en su lugar vamos a lavar manitos e ir a tomar el desayuno , terminando de tomar el desayuno van al baño a realizar el control de esfínteres , cambio de pañal y lavado de manos , a continuación regresan al aula donde la profesional les indica que el día de hoy vamos a trabajar **medidas para reducir el riesgo con objetos contundentes .**
la profesional los organiza en un semicírculo donde con ayuda de un computador les muestra un video llamado "me cuido para prevenir accidentes " donde se les explica que son los objetos contundentes , terminando de observar el video la profesional les facilita una imagen de un objeto contundente donde ellos con ayuda de una crayola tendrán que colorearla , mientras la profesional les explica que debemos tener cuidado con estos objetos más que en todo en casa ya que allí es donde más están ya que en el jardín solo encontramos juguetes y demás elementos que nos mantiene un poco más a salvo, terminando recogemos todo y realizamos un tren de manera organizada para que se dirijan al baño al baño a lavar manitos y canta para ir a tomar el almuerzo , luego de terminar de almorzar van al baño a realizar control de esfínter , lavado de manos y cepillado de dientes al terminar realizan un tren de manera organizada y se dirigen al aula para ir a tomar la siesta
Finalizando el día las niñas y los niños se levantan de forma organizada y se dirigen al baño a lavar manitos para ir nuevamente al comedor a tomar unas ricas onces, terminado de tomar onces se dirigen al aula donde la profesional les facilita un cesto de tesoros con bebes y pimpones lo cual podrán explorar y compartir de manera libre, mientras la profesional termina de realizar cambio de pañal y limpiar caritas para esperar a papitos mamitas y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se dio inicio con una calurosa bienvenida donde los niños y los niños ingresaron felices al aula donde encontraron un cesto con diferentes objetos como tortugas encajables y un Nasty Monkey, donde celeste y zoe estuvieron con las tortugas encajables mientras que Martu y Gael estuvieron insertando las fichas y observando el moro, en la actividad central estuvieron muy atentos observando el video, admirando sus colores caricaturas y el tema a tratar lo cual era evitar accidentes con objetos contundentes, terminando el video estuvieron con crayolas pintando una serie de imagenes con algunos objetos, donde todos estuvieron pintando con diferentes crayolos todos estuvieron muy concentrados y a. tentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se cumplio un poco el propósito de las actividades planteada pero indico que estos temas es mas complicado explicarles a ellos que es un objeto contundente. Por medio de videos es una actividad que se sale de las manos para explicarles a las niñas y los niños. no la volveria a implementar. ya que para ellos todo se basa en exploración.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 27 DE AGOSTO DE 2024
PROPÓSITO: Fomentar por medio de actividades pedagógicas que promuevan la exploración de diferentes materiales que nos puedan hacer daño .
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio
ESTRATEGIA: Pre rincones — **EJE:** reconocer el mundo atraves de los objetos
RECURSOS: Game table board papel crep papel crepe conos de colores computador bebes cubos sensoriales
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
enida a las niñas y los niños ambientando el aula con canciones infantiles de sa os de igual manera para que ingresen ces , las van llegando con ayuda de la profesional organizan sus chaquetas y sus ma s en los percheros , la profesional en el centro del ta le les facilito un cesto de tesoros con los siguientes objetos que podrán compart de manera libre mientras van llegando a jardin **GAM TABLE BOARD ,** conos de colores donde podrán explorar sus colores sus formas y compartir con sus demás compañeros , después de que todos lleguen al aula recogemos y dejamos organizada el ar para salir el aula se realiza un tren donde se cogen de los hombros de manera organizada para dirigirsen a lavar manitos e ir a tomar esayuno , al terminar de tomar el desayuno la profesional los lleva al baño a realizar cambio de pañal y control de esfínteres minando se dirigen al aula donde la profesional les comenta el tema a trabajar, **medidas para reducir el riesgo** de accidentes **por inmersión** . La profesional los organiza sentados en un semicírculo donde les muestra un video educativo sobre los riesgos que se pueden tener con los objetos que guardan agua en casa o en vecinas o demas , terminando la profesional les dibuja una tina con mucha agua por adentro donde ellos con papel rojo van a poner unas x lo cual indica que las niñas y los niños tienen que tener cuidado con los diferentes contenedores de agua, mientras realizan este ejercicio es importante que las niñas y los niños deben de evitar estar cerca de los contenedores de agua o donde puedan caer , terminando organizamos el aula y se dirigen al baño a lavar manitos para ir a tomar el almuerzo, al terminar de tomar el almuerzo la profesional les indica que vamos al baño a realizar control de esfínteres , lavado de manos y cepillado de dientes para luego ir de manera organizada a tomar la siesta . Terminando la jornada se levantan y se organizan para ir al baño a lavar manitos e ir a tomar onces, terminando de tomar onces se dirigen al aula donde la profesional los organiza en un semicírculo donde les proporciona un cesto de tesoros con bebes y cubos sensoriales que podrán compartir y jugar con ellos mientras ella los termina de arreglar para esperar a papitos mamitas y acudientes para irsen a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

se da inicio con una caluroso, bienvenida. donde los niños y los niños ingresaron. felices. y contentos mostrandose muy participativos con. todos sus amiguitos, en el centro del aula encontraron. un cesto de tesoros con bone tubo board donde disfrutaron de sus colores. y sus formas, en la activid control. donde se trabajo medidas para reducir. el riesgo por inmersion donde en el video educativo para aprender algunos medidas para no sufrir accidentes con el agua. la profesional en una tina zoe, martin, dalma. disfrutaron pegar con los papeles rositos realizando una x mientras realizaron este proceso la profesional les explico. que deben de cuidar. su cuerpo para no tener accidentes en compañia siempre de un adulto. realizar. las actividades. que tengan que ver con, agua.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

no se cumplio mucho. el propósito ya que es un tema tan complejo y extenso no es posible explicar de manera que ellos entienden. porque no es un tema para ellos teniendo en cuenta. su edad es una actividad que no escogerla.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 28 DE AGOSTO DE 2024

PROPÓSITO: favorecer la estimulación sensorial y artística en las niñas y niños explorando el mundo que los rodea desde su corta edad, mediante actividades que permitan la exploración de su medio , así como el desarrollo de su pensamiento y lenguaje .

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
pre rincones

EJE: explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS:
Pintura
Tortugas
Papel craft
Bolsitas sensoriales
Conos de colores

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos mientras va llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con bolsitas sensoriales y conos de colores sensoriales ,la idea es que cada uno de las niñas y los niños se acerquen y comiencen a manipular cada objeto a su manera , terminando recogen todo y se dirigen a lavar manos para ir a tomar el desayuno , terminando de tomar el desayuno se dirigen al baño a realizar control de esfínteres y cambio de pañal , terminando de realizar la rutina se dirigen al aula donde la profesional organizara las siguientes actividades de la siguiente manera:

DIA DEL ARTE: la profesional el día anterior les solicita que deberán venir vestidos de blanco y que se puedan untar de pintura, la profesional tendrá del tapete pegara mucho papel craft donde ellos estarán sentados y la profesional les esparce pintura por todo el espacio donde ellos podrán jugar y untarse de manera continua libremente.

Terminando de realizar las actividades se dirigen al baño a realizar lavado de manos para ir a almorzar , terminando de almorzar se dirigen al baño a realizar control de esfínteres lavado de manos y cepillado de dientes para tomar la siesta, al evantarse se dirigen al baño a lavar manitos para ir a tomar onces luego se dirigen al aula donde se sentaran en sillas y mesas para interactuar con tortugas sumables donde podrán compartir con sus pares al terminar se esperan a papitos manitas y acudientes para ir a casa .

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

se da inicio con una colorosa bienvenida. donde los niños y niños donde. todos ingresaron felices y contentos, donde a ingresar al. aula encontraron un cesto. con bolsitas. sensoriales. y conos de colores, zoe y celeste compartieron los conos infantiles. entre ellas ensartando las fichas segun su tematica. de formas. mientras que Gael le encontaron las bolsitas sensoriales. con sus bolitas de gel, en la actividad central. dio del arte zoe y dalhia esparcieron por todo su cuerpo la pintura. de manera divertida así hintando a sus demás amigos como martin, celeste y Nathaly interactuaron con pintura. blanca y verde haciendo una mezcla. de colores. mientras. que Gael y Isabella. se asustaron un poco y no quisieron participar de la pintura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

se facilito realizar la actividad ya que las niñas y los niños disfrutan. untarse y mezclar pinturas, es una actividad muy llamativa. para ellos excepto a algunos niños no les gusta untarse. de pintura. me sentí muy. felices al ver disfrutar a las niñas y niños de manera conjunta.

FECHA: JUEVES 28 DE DE AGOSTO 2024

PROPÓSITO: fomentar habilidades en las niñas y niños por medio de actividades lúdicas la importancia de conocer algunos Riesgos que suceden en la cocina.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:	EJE: desarrollar confianza en sí mismos
cesto de tesoros	

RECURSOS:
Cubos
Títeres
Computador
Pimpones
Cobija
Pelotas
Bebes

DESCRIPCIÓN DE LAACTIVIDAD

En este espacio comenzaremos dejando en el centro del aula cubos didácticos y títeres para que las niñas y los niños comiencen a interactuar con estos elementos, la idea cada uno de ellos escoja su elemento favorito y así pueda compartir con todos sus amigos.

En la actividad central la profesional en compañía de un títere les muestra un cuento donde las niñas y los niños no deben de acercarse a la cocina ya que se pueden quemar y generar heridas, después de leer el cuento la profesional con un video les explica los riesgo que se pueden tener al acercarse a la cocina sin un adulto, teniendo en cuenta que las niñas y los niños nunca deben e manipular los elementos de la cocina siempre se debe de manejar en compañía de un adulto.

Finalizando la jornada la profesional los organiza en el centro del aula una cobija donde se colocaran pimpones de colores, pelotas, bebes. donde las niñas y los niños podrán manipular de manera libre cada elemento expuesto por la profesional , dando indicaciones de que pueden compartir libremente con sus compañeros escogiendo el de su preferencia mientras llegan los papitos y las mamitas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

se do inicio con unos caluroso bienvenida. y canciones infantiles, donde los niños y los niños ingresaron. felices y contentos. disfrutando los actividades, Primeramente exploraron el costo. de tesoros donde compartieron con cubos didácticos zoc y celeste disfrutaron. pegando y despegando algunos figuras, en la actividad central se mostraron participativos. y curiosos con el titere. todos las niñas y los niños estuvieron atentos al cuento, en el video estuvieron participativos y comprensivos al observar los caricaturas llamando la atención sus colores y demás, excepto zara que no quizo participar. en el video estuvo dispersa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es un tema que no volveria a trabajar ya que con ellos es muy complicado un tema de tal magnitud ya que siempre estan dispersos. y es muy complicado llamar su atención por medio de videos ya que sus intereses son por el juego, sensorial y colores.

Powered by CamScanner

FECHA: viernes 30 de agosto de 2024

PROPÓSITO: Fomentar por medio de actividades pedagógicas que promuevan la exploración de diferentes espacios y que hacer en caso de un incendio.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
Pre rincones

EJE: reconocer el mundo atraves de los objetos

RECURSOS:
Pimpones
Aros de colores
Computador
Cinta
Papel crepe
Laberintos
Pimpones

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da la bienvenida a las niñas y los niños con rondas infantiles , al llegar al aula comenzaran a interactuar con el cesto de tesoros que la profesional tiene preparado para cada uno de ellos , en el medio del aula en contratar una canasta y en ella habrán pimpones aros de colores , bebes , fichas de arma todo . Donde cada uno puede explorar libremente de manera continúa generando hábitos afectivos con sus compañeritos.

En la actividad central la profesional les indica que vamos a trabajar el tema simulacro de evacuación por incendio.
La profesional les muestra un video de que es un incendio y como evacuar de manera segura. Terminado de observar el video la profesional los organiza en las sillas mientras que ella organiza un espacio para explicarles de mejor manera con ayuda de papel rojo y naranja lo rasga y lo coloca en cedas zonas del aula papel rasgado que simule que se está provocando un incendio con ayuda de cinta de enmascarar selecciona una ruta segura donde ellos saldrán del aula de manera segura generando una evacuación , la profesional sale con la carpeta de las niñas y los niños.

Terminando la jornada comenzaremos colocando en el centro del tapete un cesto una canasta donde se colocara dentro de ella, laberintos, pimpones, fichas, rompecabezas donde las niñas y los niños observen los diferentes materiales que hay en el cesto donde puedan explorar sacando y escogiendo el de su preferencia, se les indicara que pueden sacar de aquel cesto lo que más le llame la atención que pueden manipularlos libremente con sus amigos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

se da inicio con una Calurosa bienvenida donde el aula estara ambientada con rincones infantiles donde la Profesional les colocara un cesto de tesoros con pimpones, aros de colores, bebes y fichas de armadado donde zoe y martin interactuaron con los aros de colores, compartiendo entre ellos, celeste y Isabella estuvieron con los pimpones mientras terminaban de llegar sus compañeros, en la actividad central donde se trabajo simulacro por evacuación donde cada uno de las niñas y niños estuvieron atentos a las indicaciones de la Profesional. y lo que se muestro en el video. mientras que la Profesional preparo el espacio para realizar la evacuación, donde por el espacio, hubo papel rojo. simulando que es fuego. y con una cinta cubrieron el paso seguro. donde todos estuvieron atentos y sorprendidos observando lo que hacia la Profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

es una actividad difícil de ejecutar de cualquier Profesional. ya que es complicado explicar un tema tan complejo a un acto mas grande. es los juegos y el arte. no volveria a realizar estas actividades. con una edad tan pequeño.